# UT Administration of Dadra & Nagar Haveli and Daman & Diu Staff Selection Board Fort Area, Moti Daman – 396 220

No. 69/SSB/DDD/ADVT-EDU/2025-26/222

# Dated: 10/12/2025

# NOTE

Examinations were conducted by Staff Selection Board, in June, 2025 for various teaching posts.

Objection to answer keys for various teaching posts were invited by Staff Selection Board, DNH & DD through Objection link, wherein candidates raised objection on various answers.

The objections were scrutinized by Expert Committees.

Accordingly, revised (Post-Objection) answer keys for the examination are uploaded herewith.

The revised answer keys are final and any kind of objection further will not be entertained.

Joint Secretary (SSB)
DNH & DD
Daman

# Objection Redressal Summary for Examination held for various posts in June 2025

Post: PGT Biology

Date of Exam: 23-Jun-2025

Shift: 1

Question ID: 441009342921

### **Original Question with Options:**

Which the following special classes of phospholipids is/are characteristic of cancer cells?

### Options:

- 1. \* Phosphatidylethanolamine
- Phosphatidylcholine
- 3. W Phosphatidylserine
- 4. 🏶 Plasmalogens

फॉस्फोलिपिड्सचे खालील कोणते विशेष वर्ग कर्करोगाच्या पेशींचे वैशिष्ट्य आहेत?

# Options:

- 1. \* फॉस्फेटिडायलेथेनोलामाइन (Phosphatidylethanolamine)
- 2. 🗸 फॉस्फेटिडायलकोलाइन (Phosphatidylcholine)
- 3. \* फॉस्फेटिडायलसेरीन (Phosphatidylserine)
- 4. \* प्लास्मॅलोजेन्स (Plasmalogens)

### **Post-Objection Answer Key:**

Which the following special classes of phospholipids is/are characteristic of cancer cells?

### Options:

- 1. \* Phosphatidylethanolamine
- ✓ Phosphatidylcholine
- 3. Phosphatidylserine
- 4. \* Plasmalogens

Note: For this question, ambiguity is found in question/answer. Candidate will get full marks for this question if any of the correct options are

फॉस्फोलिपिडसचे खालील कोणते विशेष वर्ग कर्करोगाच्या पेशींचे वैशिष्ट्य आहेत?

### Options:

- 1. \* फॉस्फेटिडायलेथेनोलामाइन (Phosphatidylethanolamine)
- 2. 🖋 फॉस्फेटिडायलकोलाइन (Phosphatidylcholine)
- ॐ फॉस्फेटिडायलसेरीन (Phosphatidylserine)
- 4. 🗱 प्लास्मॅलोजेन्स (Plasmalogens)

Post: PGT Chemistry

Date of Exam: 23-Jun-2025

Shift: 1

Question ID: 441009341517

# **Original Question with Options:**

The rate constant k of a reaction increases by a factor of 10 when the temperature is increased from 300 K to 350 K. What is the activation energy Ea of the reaction? (Given 8.3145 J·K<sup>-1</sup>·mol<sup>-1</sup>)

### Options:

- 1. \* 44.8 kJ/mol
- 2. \* 52.8 kJ/mol
- 3. **₡** 57.6 kJ/mol
- 4. **%** 66.2 kJ/mol

जेव्हा तापमान 300 K वरून 350 K पर्यंत वाढवले जाते तेव्हा अभिक्रियेचा वेग स्थिरांक (rate constant) k हा 10 च्या घटकाने वाढतो. अभिक्रियेची सक्रियकरण ऊर्जा (activation energy) Ea किती असेल? (8.3145 J·K<sup>-1</sup>·mol<sup>-1</sup> दिले आहे)

### Options:

- 1. # 44.8 kJ/mol
- 2. # 52.8 kJ/mol
- 3. ♥ 57.6 kJ/mol
- 4. # 66.2 kJ/mol

જ્યારે તાપમાન 300 K થી 350 K સુધી વધારવામાં આવે છે, ત્યારે એક પ્રક્રિયાનો દર અયળાંક k એ 10 ના અવયવથી વધે છે. પ્રક્રિયાની સક્રિયકરણ ઊર્જા 🙇 કેટલી થાય? (8.3145 J·K<sup>-1</sup>·mol<sup>-1</sup> આપેલ છે)

### Options:

- 1. 38 44.8 kJ/mol
- 2. \* 52.8 kJ/mol
- 3. **4** 57.6 kJ/mol
- 4. **%** 66.2 kJ/mol

### **Post-Objection Answer Key:**

The rate constant k of a reaction increases by a factor of 10 when the temperature is increased from 300 K to 350 K. What is the activation energy Ea of the reaction? (Given 8.3145 J·K<sup>-1</sup>·mol<sup>-1</sup>)

Note: For this question, discrepancy is found in question/answer. Full Marks is being awarded to all candidates.

- 1. 44.8 kJ/mol
- 2. 52.8 kJ/mol
- 3. 57.6 kJ/mol
- 4. 66.2 kJ/mol

Post: PGT English

Date of Exam: 23-Jun-2025

Shift: 1

Question ID: 441009350605

# **Original Question with Options:**

What did Gandhi's educational approach aim at?

### Options:

- 1. \* Creating a skill-based society
- 2. \* Strictly focusing on religious teachings
- 3. \* Encouraging competition among students
- 4. ✓ Promoting physical and mental development through a balanced approach

# **Post-Objection Answer Key:**

What did Gandhi's educational approach aim at?

### Options:

- 1. Creating a skill-based society
- 2. \* Strictly focusing on religious teachings
- 3. \* Encouraging competition among students
- 4. Promoting physical and mental development through a balanced approach

Post : PGT English

Date of Exam: 23-Jun-2025

Shift: 1

Question ID: 441009351933

### **Original Question with Options:**

Select the option that expresses the given sentence in passive voice.

Students often ask the professor challenging questions during lectures.

### Options:

- The professor is often asked challenging questions by students during lectures.
- 2. \* Challenging questions are often asked by students to the professor during lectures.
- 3. \* The professor is often asked challenging questions to students during lectures.
- 4. \* Students during lectures often ask challenging questions to the professor.

# **Post-Objection Answer Key:**

Select the option that expresses the given sentence in passive voice.

Students often ask the professor challenging questions during lectures.

### Options:

- 1. ✓ The professor is often asked challenging questions by students during lectures.
- 2. Challenging questions are often asked by students to the professor during lectures.
- 3. \* The professor is often asked challenging questions to students during lectures.
- 4. \* Students during lectures often ask challenging questions to the professor.

Post: PGT Economics

Date of Exam: 23-Jun-2025

Shift: 2

Question ID: 441009368007

### **Original Question with Options:**

Read the given statements as select the most appropriate options with respect to the properties of the inequality of graph under the mathematical method of economics?

### Statements

- 1: Multiplying a positive real number on both the sides will not reverse the inequality.
- 2: Multiplying a negative real number on both sides will reverse the inequality.

### Options:

- 1. <sup>№</sup> Only statement 1 is correct
- 2. W Only statement 2 is correct
- 3. W Both statements 1 and 2 are correct
- 4. \* Both statements 1 and 2 are incorrect

दिए गए कथनों को पढ़ें और अर्थशास्त्र की गणितीय पद्धति के अंतर्गत ग्राफ की असमानता के गुणों के संबंध में सबसे उपयुक्त विकल्प चुनें।

### कथनः

- 1: असमानता के दोनों तरफ पर एक धनात्मक वास्तविक संख्या को गुणा करने से असमानता उत्क्रमित नहीं होगी।
- 2: असमानता के दोनों तरफ पर एक ऋणात्मक वास्तविक संख्या को गुणा करने से असमानता उत्क्रमित होगी।

### Options:

- 1. \* केवल कथन 1 सही है
- 2. 🗱 केवल कथन 2 सही है
- अ कथन 1 और 2 दोनों सही हैं
- 4. अ कथन 1 और 2 दोनों गलत हैं

दिलेली विधाने वाचा आणि अर्थशास्त्राच्या गणितीय पद्धतीनुसार आलेखाच्या असमानतेच्या गुणधर्मांच्या संदर्भात सर्वात योग्य पर्याय निवडा

### विधाने:

- 1: दोन्ही बाजूंना एका धन वास्तव संख्येने गुणल्यास असमानता व्युत्क्रमी (reverse) होणार नाही.
- 2: दोन्ही बाजुंना एका ऋण वास्तव संख्येने गुणल्यास असमानता व्यत्क्रमी (reverse) होणार नाही.

### Options :

- केवळ विधान 1 योग्य आहे
- 2. 📽 केवळ विधान 2 योग्य आहे
- अविधान 1 आणि 2 दोन्हीही योग्य आहेत
- 4. अविधान 1 आणि 2 दोन्हीही अयोग्य आहेत

આપેલા વિધાનોને વાંયો અને અર્થશાસ્ત્રની ગાણિતિક પદ્ધતિ હેઠળ ગ્રાફની અસમાનતાના ગુણધર્મોના સંદર્ભમાં સૌથી યોગ્ય વિકલ્પો પસંદ કરો?

### Citual.

- 1: બંને બાજુએ ધન વાસ્તવિક સંખ્યાનો ગુણાકાર કરવાથી અસમાનતા ઉલટી નહીં થશે.
- 2: બંને બાજએ ઋણ વાસ્તવિક સંખ્યાનો ગુણાકાર કરવાથી અસમાનતા ઉલટી થશે.

- 🛾 💥 માત્ર વિધાન 1 સાચું છે
- 🤈 🚜 માત્ર વિધાન 2 સાચું છે
- ર 🖋 બંને વિધાનો 1 અને 2 સાચા છે
- 4 🗯 બંને વિધાનો 1 અને 2 ખોટા છે

### **Post-Objection Answer Key:**

Read the given statements as select the most appropriate options with respect to the properties of the inequality of graph under the mathematical method of economics?

### Statements:

- 1: Multiplying a positive real number on both the sides will not reverse the inequality.
- 2: Multiplying a negative real number on both sides will reverse the inequality.

### Options :

- 1. \* Only statement 1 is correct
- 2. \* Only statement 2 is correct
- 3. W Both statements 1 and 2 are correct
- 4. \* Both statements 1 and 2 are incorrect

दिए गए कथनों को पढ़ें और अर्थशास्त्र की गणितीय पद्धति के अंतर्गत ग्राफ की असमानता के गूणों के संबंध में सबसे उपयुक्त विकल्प चुनें।

### कथन:

- 1: असमानता के दोनों तरफ पर एक धनात्मक वास्तविक संख्या को गुणा करने से असमानता उत्क्रमित नहीं होगी।
- 2: असमानता के दोनों तरफ पर एक ऋणात्मक वास्तविक संख्या को गुणा करने से असमानता उत्क्रमित होगी।

### Options :

- 1. \* केवल कथन 1 सही है
- 2. 🛎 केवल कथन 2 सही है
- 3. ✔ कथन 1 और 2 दोनों सही हैं
- 4. **\*** कथन 1 और 2 दोनों गलत हैं

दिलेली विधाने वाचा आणि अर्थशास्त्राच्या गणितीय पद्धतीनुसार आलेखाच्या असमानतेच्या गुणधर्मांच्या संदर्भात सर्वात योग्य पर्याय निवडा.

### विधाने:

- 1: दोन्ही बाजूंना एका धन वास्तव संख्येने गुणल्यास असमानता व्युत्क्रमी (reverse) होणार नाही.
- 2: दोन्ही बार्जुना एका ऋण वास्तव संख्येने गुणल्यास असमानता व्युत्क्रमी (reverse) होणार नाही.

### Options:

- 1. 🗸 केवळ विधान 1 योग्य आहे
- 2. 🗱 केवळ विधान 2 योग्य आहे
- 3. 🗱 विधान 1 आणि 2 दोन्हीही योग्य आहेत
- 4. अविधान 1 आणि 2 दोन्हीही अयोग्य आहेत

આપેલા વિધાનોને વાંયો અને અર્થશાસ્ત્રની ગાણિતિક પદ્ધિત હેઠળ ગ્રાફની અસમાનતાના ગુણધર્મોના સંદર્ભમાં સૌથી યોગ્ય વિકલ્પો પસંદ કરો?

### વિધાનો:

- 1: બંને બાજુએ ધન વાસ્તવિક સંખ્યાનો ગુણાકાર કરવાથી અસમાનતા ઉલટી નહીં થશે.
- 2: બંને બાજુએ ઋણ વાસ્તવિક સંખ્યાનો ગુણાકાર કરવાથી અસમાનતા ઉલટી થશે.

- 🛾 🗱 માત્ર વિધાન 1 સાચું છે
- 2. 🗱 માત્ર વિધાન 2 સાચું છે
- 3. 🖋 બંને વિધાનો 1 અને 2 સાચા છે
- 4 🗯 બંને વિધાનો 1 અને 2 ખોટા છે

Post: PGT Economics

Date of Exam: 23-Jun-2025

Shift: 2

Question ID: 441009368016

# **Original Question with Options:**

What is the primary purpose of imposing a capital levy under property and wealth tax?

Options:

- To encourage long-term investments
- 2. \* To redistribute wealth regularly
- ✓ To raise funds during fiscal emergencies or crises
- 4. \* To provide incentives for economic growth

संपत्ति एवं धन कर के अंतर्गत पूंजी कर (capital levy) लगाने का प्राथमिक उद्देश्य क्या होता है? Options :

- अदीर्घकालिक निवेश को प्रोत्साहित करना
- 2. 🗱 नियमित रूप से धन का पुनर्वितरण करना
- वित्तीय आपात स्थितियों या संकटों के दौरान निधि जुटाना
- 4. 🗱 आर्थिक विकास के लिए प्रोत्साहन प्रदान करना

मालमत्ता आणि संपत्ती कराअंतर्गत भांडवली कर लादण्याचा प्राथमिक उद्देश काय असतो? Options :

- दीर्घ मुदतीच्या गुंतवणुकीला प्रोत्साहन देणे
- 2. 🔻 संपत्तीचे नियमितपणे पुनर्वितरण करणे
- आर्थिक आणीबाणी किंवा संकटाच्या वेळी निधी उभारणे
- 4. 🛎 आर्थिक विकासासाठी प्रोत्साहने देणे

મિલકત અને સંપત્તિ કર હેઠળ મૂડી કર લાદવાનો મુખ્ય ઉદ્દેશ્ય શું છે?

- 🛾 🗯 લાંબા ગાળાના રોકાણોને પ્રોત્સાહન આપવા માટે
- 🤰 🗱 સંપત્તિનું નિયમિત પુનઃવિતરણ કરવું
- 3 🖋 નાણાકીય કટોકટી અથવા કટોકટી દરમિયાન ભંડોળ એકત્ર કરવા માટે
- 🛕 🗱 આર્થિક વિકાસ માટે પ્રોત્સાહનો પૂરા પાડવા

# **Post-Objection Answer Key:**

What is the primary purpose of imposing a capital levy under property and wealth tax?

Options:

- 1. \* To encourage long-term investments
- To redistribute wealth regularly
- 3. ✓ To raise funds during fiscal emergencies or crises
- 4. \* To provide incentives for economic growth

मालमत्ता आणि संपत्ती कराअंतर्गत भांडवली कर लादण्याचा प्राथमिक उद्देश काय असतो? Options :

- 1. \* दीर्घ मुदतीच्या गुंतवणुकीला प्रोत्साहन देणे
- 2. 🗸 संपत्तीचे नियमितपणे पुनर्वितरण करणे
- 3. \* आर्थिक आणीबाणी किंवा संकटाच्या वेळी निधी उभारणे
- 4. 🛎 आर्थिक विकासासाठी प्रोत्साहने देणे

મિલકત અને સંપત્તિ કર હેઠળ મૂડી કર લાદવાનો મુખ્ય ઉદ્દેશ્ય શું છે?

# Options:

- 🛾 🍔 લાંબા ગાળાના રોકાણોને પ્રોત્સાહન આપવા માટે
- 🤈 🥒 સંપત્તિનું નિયમિત પુન:વિતરણ કરવું
- 🥉 塞 નાણાકીય કટોકટી અથવા કટોકટી દરમિયાન ભંડોળ એકત્ર કરવા માટે
- 4. 🚜 આર્થિક વિકાસ માટે પ્રોત્સાહનો પૂરા પાડવા

संपत्ति एवं धन कर के अंतर्गत पूंजी कर (capital levy) लगाने का प्राथमिक उद्देश्य क्या होता है?

### Options:

- 1. \* दीर्घकालिक निवेश को प्रोत्साहित करना
- 2. ✔ नियमित रूप से धन का पुनर्वितरण करना
- 3. 🗸 वित्तीय आपात स्थितियों या संकटों के दौरान निधि जुटाना
- 4. \* आर्थिक विकास के लिए प्रोत्साहन प्रदान करना

Post: PGT Geography

Date of Exam: 23-Jun-2025

Shift: 2

Question ID: 441009382850

# **Original Question with Options:**

The shadow zone for S-waves from the epicentre lies between:

# Options:

- 1. \* 105° and 180°
- 2. \* 0° and 105°
- 3. ✓ 105° and 142°
- 4. \* 142° and 180°

ભૂકંપના કેન્દ્ર (epicentre) માંથી આવતા S-તરંગો માટેનો છાયા ઝોન \_\_\_\_\_ ની વચ્ચે આવેલો છે.

# Options:

- 1. 🕷 105° અને 180°
- 2. 🗱 0° અને 105°
- 3. 🖋 105° અને 142°
- 4. 🖊 142° અને 180°

# **Post-Objection Answer Key:**

The shadow zone for S-waves from the epicentre lies between:

Note: For this question, discrepancy is found in question/answer. Full Marks is being awarded to all candidates.

- 1. 105° and 180°
- $2.0^{\circ}$  and  $105^{\circ}$
- 3. 105° and 142°
- $4.142^{\circ}$  and  $180^{\circ}$

Post: PGT Geography

Date of Exam: 23-Jun-2025

Shift: 2

4. Moraines

Question ID: 441009382904

# **Original Question with Options:**

Which of the following landform is not associated with the erosional work of glaciers?

Options:

1. \* Aretes
2. \* Roches Moutonnees
3. ✔ Fjords

```
નીયેનામાંથી કયું જમીન સ્વરૂપ હિમનદીઓના ધોવાણ કાર્ય સાથે સંકળાયેલું નથી?

Options:

1. * પર્વતની ઊભી ધાર (arete)

2. * રૉશ મૂર્તોની (Roches Moutonnees)

3. * જ્જોર્ફ્સ (Fjords)

4. * હિમઅશ્માવલિઓ (moraines)
```

# **Post-Objection Answer Key:**

Which of the following landform is not associated with the erosional work of glaciers?

Options:

1. \*\* Aretes
2. \*\* Roches Moutonnees
3. \*\* Fjords
4. \*\* Moraines

# નીયેનામાંથી કયું જમીન સ્વરૂપ હિમનદીઓના ધોવાણ કાર્ય સાથે સંકળાયેલું નથી? Options: 1. \* પર્વતની ઊભી ધાર (arete) 2. \* રૉશ મૂતૉની (Roches Moutonnees) 3. \* ક્જોર્સ (Fjords) 4. \* હિમઅશ્માવલિઓ (moraines)

Post : PGT Geography

Date of Exam: 23-Jun-2025

Shift: 2

Question ID: 441009382915

# **Original Question with Options:**

# Who is known as the father of the Green Revolution?

# Options:

- 1. \* Dr. V Kurien
- 2. \* NE Borlaug
- 3. V Dr. MS Swaminathan
- 4. \* Dr. Hiralal Chaudhuri

# હરિયાળી ક્રાંતિના પિતા તરીકે કોણ ઓળખાય છે?

# Options:

- 1. 🗶 🖰 ડૉ. વી. કુરિયન
- 🤈 💥 એનઇ બોરલોગ
- 3. 🖋 ડૉ.એમ.એસ.સ્વામીનાથન
- 4. 🗱 ડૉ. હીરાલાલ યૌધરી

# **Post-Objection Answer Key:**

### Who is known as the father of the Green Revolution?

# Options:

- 1. W Dr. V Kurien
- 2. VNE Borlaug
- 3. 8 Dr. MS Swaminathan
- 4. S Dr. Hiralal Chaudhuri

# હરિયાળી ક્રાંતિના પિતા તરીકે કોણ ઓળખાય છે?

- 1. 🗱 🖰 ડૉ. વી. કુરિયન
- 2. 🛩 એનઇ બોરલોગ
- 3. 🗱 ડૉ.એમ.એસ.સ્વામીનાથન
- 4. 🗱 ડૉ. હીરાલાલ ચૌધરી

Post: PGT Physics

Date of Exam: 23-Jun-2025

Shift: 2

Question ID: 441009360430

# **Original Question with Options:**

A body at rest, starts to fall freely under the acceleration of gravity. The ratio of the distances covered by the body in the 3<sup>rd</sup>, 5<sup>th</sup> and 9<sup>th</sup> seconds, respectively, will be:

Options:

1. \* 3:5:9
2. \* 9:25:81
3. \* 9:16:49
4. \* 9:16:56

स्थिरावलेली वस्तू ही गुरुत्वाकर्षणाच्या प्रवेगाखाली मुक्तपणे पडू लागते. अनुक्रमे, तिसऱ्या, पाचव्या आणि नवव्या सेकंदात वस्तूने व्यापलेल्या अंतराचे गुणोत्तर \_\_\_\_\_\_ असेल. Options:
1. \* 3:5:9
2. \* 9:25:81
3. \* 9:16:49
4. ✔ 9:16:56

સ્થિર પદાર્થ ગુરુત્વાકર્ષણના પ્રવેગ હેઠળ મુક્તપણે પડવાનું શરુ કરે છે. તો અનુક્રમે 3જી, 5મી અને 9મી સેકન્ડમાં પદાર્થ દ્વારા કાપવામાં આવેલા અંતરનું ગુણોત્તર કેટલું હશે?

### Options:

```
1. * 3:5:9
2. * 9:25:81
3. * 9:16:49
4. * 9:16:56
```

# **Post-Objection Answer Key:**

A body at rest, starts to fall freely under the acceleration of gravity. The ratio of the distances covered by the body in the 3<sup>rd</sup>, 5<sup>th</sup> and 9<sup>th</sup> seconds, respectively, will be:

Note: For this question, discrepancy is found in question/answer. Full Marks is being awarded to all candidates.

### Options:

1. 3 : 5 : 9 2. 9 : 25 : 81 3. 9 : 16 : 49 4. 9 : 16 : 56

Shift: 3

Question ID: 441009342340

### **Original Question with Options:**

Why should the two terminals of an electric cell never be connected directly without a device or a switch?

### Options:

- It might explode.
- The cell will emit gas.
- The chemicals in the electric cell will get used up very fast.
- 4. \* The electric cell will recharge.

विद्युत सेल के दो टर्मिनलों को कभी भी किसी उपकरण या स्विच के बिना सीधे क्यों नहीं जोड़ा जाना चाहिए?

### Options:

- 1. 🗱 इसमें विस्फोटन सकता है।
- 2. \* सेल गैस उत्सर्जित करेगा।
- 3. 🗸 विद्युत सेल में मौजूद रसायन बहुत तेजी से ख़त्म हो जाएंगे।
- 4. 🛎 विद्युत सेल पुनः चार्ज हो जाएगा।

इलेक्ट्रिक सेलचे दोन टर्मिनल हे डिव्हाइस किंवा स्विचशिवाय थेट का जोडले जाऊ नयेत?

### Options:

- 1. \* त्यांचा स्फोट होऊ शकतो.
- 2. \* सेल वायू उत्सर्जित करेल.
- 3. 🗸 इलेक्ट्रिक सेलमधील रसायने खूप लवकर वापरली जातील.
- 4. 🗱 इलेक्ट्रिक सेल रिचार्ज होईल.

શા માટે વિદ્યુત કોષના બે ટર્મિનલ ક્યારેય ઉપકરણ અથવા સ્વીય વિના સીધા જોડાયેલા ન હોવા જોઈએ?

### Options :

- 🛾 💥 તે વિસ્ફોટ થઈ શકે છે.
- 🤰 🗯 કોષ ગેસ ઉત્સર્જન કરશે.
- ુ 🥒 વિદ્યુતીય કોષમાં રહેલા રસાયણો ખૂબ જ ઝડપથી ઉપયોગમાં લેવાશે.
- 🗸 😦 વિદ્યુતીય કોષ રિયાર્જ થશે.

### **Post-Objection Answer Key:**

Why should the two terminals of an electric cell never be connected directly without a device or a switch?

Note: For this question, discrepancy is found in question/answer. Full Marks is being awarded to all candidates.

- 1. It might explode.
- 2. The cell will emit gas.
- 3. The chemicals in the electric cell will get used up very fast.
- 4. The electric cell will recharge.

Shift: 3

Question ID: 441009342496

### **Original Question with Options:**

Why is the diversity of life forms in forests important?

### Options:

- 1. \* It ensures good climatic conditions in forests.
- It ensures food for every living being.
- It promotes social culture.
- 4. \* It controls human activities.

# वनों में जीव रूपों की विविधता क्यों महत्वपूर्ण है?

### Options:

- 1. 🗱 यह वनों में उत्तम जलवायु परिस्थितियाँ सुनिश्चित करता है।
- यह प्रत्येक जीव के लिए भोजन सुनिश्चित करता है।
- अ यह सामाजिक संस्कृति को बढ़ावा देता है।
- 4. 🗱 यह मानवीय गतिविधियों को नियंत्रित करता है।

# जंगलातील जीवसृष्टीची विविधता का महत्वाची आहे?

### Options:

- ते जंगलांमध्ये चांगल्या हवामानाची परिस्थिती सुनिश्चित करते.
- 2. 🗸 ते प्रत्येक सजीवासाठी खात्रीशीर अन्न पुरवते.
- 3. 🗱 ते सामाजिक संस्कृतीला चालना मिळवून देते.
- ते मानवी हालचालींवर नियंत्रण ठेवते.

જંગલોમાં જીવસૃષ્ટિની વિવિધતા શા માટે મહત્વપૂર્ણ છે?

### Options:

- 🛾 🗱 તે જંગલોમાં સારી આબોહવાની સ્થિતિ સુનિશ્ચિત કરે છે.
- 2. 🗸 તે દરેક જીવંત પ્રાણી માટે ખોરાકની ખાતરી કરે છે.
- 3. 🧩 તે સામાજિક સંસ્કૃતિને પ્રોત્સાહન આપે છે.
- 🕯 🗱 તે માનવ પ્રવૃત્તિઓને નિયંત્રિત કરે છે.

# **Post-Objection Answer Key:**

### Why is the diversity of life forms in forests important?

### Options :

- It ensures good climatic conditions in forests.
- 2. VIt ensures food for every living being.
- 3. M It promotes social culture.
- 4. 36 It controls human activities.

Shift: 3

Ouestion ID: 441009345241

### **Original Question with Options:**

A solid metallic cylinder with a height of 70 m is melted and recast into 'n' spheres, each of radius 3 m, and (n-7) cylinders, each with the same radius of 3 m and height of 10 m. Find the value of n<sup>2</sup>. Options: 1. \* 81 2. 🗸 100 3. \* 121 4. 🗱 144 70 m ऊँचाई वाले धातु के एक ठोस बेलन को पिघलाकर 3 m त्रिज्या वाले 'n' गोलों में ढाला जाता है तथा 3 m त्रिज्या और 10 m ऊँचाई वाले (n-7) बेलनों में ढाला जाता है। n² का मान ज्ञात कीजिए। Options: 1 # 81 2. 🐓 100 3. \* 121 4. \* 144 70 m उंचीचा एक घन धातुचा दंङगोल वितळवला जातो आणि 'n' गोलांमध्ये पुनर्निर्मित केला जातो आणि प्रत्येकी 3m त्रिजा असलेले 'n' गोल आणि (n-7) दंङगोल बनवले जातात, जर प्रत्येकाची त्रिज्या 3m आणि उंची 10m असेल. तर n² चे मुल्य काढा. Options: 1. \* 81 2. 🖋 100 3. 🗱 121 4. \* 144 70 m ઊંચાઈવાળા ધન ધાતુના નળાકારને ઓગાળીને 3 m ત્રિજ્યાવાળા 'n' ગોળા બનાવવામાં આવે છે, અને (n-7) નળાકારો બનાવવામાં આવે છે, જેમાં દરેકની ત્રિજ્યા 3 m અને ઊંચાઇ 10 m છે. તો n² નું મૂલ્ય શોધો. Options:

- 1. \$ 81
- 2. 🗸 100
- 3. \$ 121
- 4. 🗱 144

### **Post-Objection Answer Key:**

A solid metallic cylinder with a height of 70 m is melted and recast into 'n' spheres, each of radius 3 m, and (n-7) cylinders, each with the same radius of 3 m and height of 10 m. Find the value of n2

Note: For this question, discrepancy is found in question/answer. Full Marks is being awarded to all candidates.

- 1.81
- 2.100
- 3.121
- 4. 144

Shift: 3

Question ID: 441009353384

# **Original Question with Options:**

```
Let U = \{x + iy \in \mathbb{C} : x^2 + y^2 = 1\}. For which of the following sets U is an universal set?
A = set of eiegen values of all n \times n real orthogonal matrices
B = set of eigen values of all n \times n symmetric matrices
C = set of eigen values of all n × n Hermitian matrices
1. * For all sets A, B and C
2. * Only for set B
3. * Only for set C
4. 

✓ Only for set A
माना कि U=\{x+iy\in\mathbb{C}:x^2+y^2=1\} है। निम्नलिखित में से किस समुच्चय के लिए U सार्वत्रिक समुच्चय है?
{f A}= सभी {f n}	imes{f n} वास्तविक लंबकोणीय मैट्रिक्स के अभिलक्षणिक मानों का समुच्चय
B = सभी n x n सममित मैट्रिक्स के अभिलक्षिणिक मानों का समुच्चय
C= सभी n x n हर्मिटियन मैट्रिक्स के अभिलक्षणिक मानों का समुच्चय
Options:

 ₩ सभी समुच्चयों A, B और C के लिए

2. * केवल समुच्चय B के लिए
3. % केवल समुच्चय C के लिए
4. ४ केवल समुच्चय A के लिए
U = \{x + iy \in C: x^2 + y^2 = 1\} असे मानू. खालीलपैकी कोणत्या संचासाठी U हा विश्व संच आहे?
A = सर्व nxn रिअल ऑर्थोगोनल मॅट्रिसच्या उचित मूल्यांचा (eigen values) संच
B = सर्व nxn सीमेट्रिक मॅट्रिसच्या उचित मूल्यांचा संच
C = सर्व nxn हर्मिटियन मॅट्रिसच्या उचित मूल्यांचा संच
1. 🏶 A, B आणि C या सर्व संचांसाठी
2. 🕷 केवळ B संचासाठी
3 🖇 केवळ C संचासाठी
4. 🖋 केवळ A संचासाठी
  ષારો કે, \mathbf{U} = \{\mathbf{x} + \mathbf{i}\mathbf{y} \in \mathbb{C} : \mathbf{x}^2 + \mathbf{y}^2 = 1\} છે. નીચેનામાંથી કયા ગણ માટે U એક સાર્વત્રિક ગણ છે
 A = બધા જ n × n વાસ્તવિક લંબછેદી શ્રેણિકના આઈજેન મુલ્યોનો ગણ છે
 B = બધા જ n × n સંમિત શ્રેણિકના આઇજેન મુલ્યોનો ગણ છે
 C = બધા જ n × n હર્મિશિયન શ્રેણિકના મૂલ્યોનો ગણ છે
Options:
1 💥 A, B અને C બધા ગણો માટે
      માત્ર ગણ B માટે
3 🗶 માત્ર ગણ C માટે
       માત્ર ગણ A માટે
```

# **Post-Objection Answer Key:**

Note: For this question, discrepancy is found in question/answer. Full Marks is being awarded to all candidates.

Post : PGT Statistics

Date of Exam: 23-Jun-2025

Shift: 3

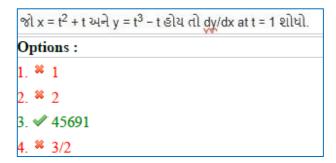
Question ID: 441009359857

# **Original Question with Options:**

```
If x = t^2 + t and y = t^3 - t, find dy/dx at t = 1.

Options:

1. * 1
2. * 2
3. * 45691
4. * 3/2
```



# **Post-Objection Answer Key:**

If  $x = t^2 + t$  and  $y = t^3 - t$ , find dy/dx at t = 1.

Note: For this question, discrepancy is found in question/answer. Full Marks is being awarded to all candidates.

- 1. 1
- 2. 2 3. 45691
- 4. 3/2

Post : PGT Statistics

Date of Exam: 23-Jun-2025

Shift: 3

Question ID: 441009369079

# **Original Question with Options:**

The difference between the largest and the smallest fractions among  $\frac{5}{6}$ ,  $\frac{9}{9}$ ,  $\frac{38}{38}$  and  $\frac{23}{27}$  is:

# Options:

- $1. \sqrt[4]{\frac{1}{6}}$
- 2. \*  $\frac{1}{7}$
- $3. * \frac{1}{6}$
- 4. \* <sup>1</sup>/<sub>3</sub>

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0.25

 $\frac{5}{9}$ ,  $\frac{9}{9}$ ,  $\frac{38}{38}$  અને  $\frac{23}{27}$  માંથી સૌથી મોટા અપૂર્ણાંક અને સૌથી નાના અપૂર્ણાંક વચ્ચે કેટલો તફાવત છે?

# Options:

- 1. 🗸 1
- 2. \* 1
- 3. **\*** 1
- 4. \* 1

# **Post-Objection Answer Key:**

The difference between the largest and the smallest fractions among  $\frac{5}{6}$ ,  $\frac{9}{9}$ ,  $\frac{38}{38}$  and  $\frac{23}{27}$  is:

Note: For this question, discrepancy is found in question/answer. Full Marks is being awarded to all candidates.

- 1. 1
- $\frac{1}{2}$ .  $\frac{1}{2}$
- 3. 1
- 4. 1

Post: TGT English

Date of Exam: 24-Jun-2025

Shift: 1

Question ID: 441009352013

### **Original Question with Options:**

Identify the grammatical error in the following sentence and select the option that rectifies it. If no correction is needed, select 'No correction needed'.

She was reading the book when her friend called her and she have gone to the park after that.

### Options:

- 1. \* She was reading the book when her friend called her and she went to the park after that.
- 2. She was reading the book when her friend called her and she had gone to the park after that.
- 3. She was reading the book when her friend called her and she was gone to the park after that.
- No correction needed

### **Post-Objection Answer Key:**

Identify the grammatical error in the following sentence and select the option that rectifies it. If no correction is needed, select 'No correction needed'

She was reading the book when her friend called her and she have gone to the park after that.

- 1. V She was reading the book when her friend called her and she went to the park after that.
- 2. She was reading the book when her friend called her and she had gone to the park after that.
- 3. M She was reading the book when her friend called her and she was gone to the park after that.
- 4. 36 No correction needed

Shift: 1

Question ID: 441009363679

### **Original Question with Options:**

As per the Zoological Survey of India (ZSI), approximately how many species of insects are included in the fauna of India? Options: 1. 4 61,375

2. # 81,375

3. # 41,375

4. \* 21,375

भारतीय प्राणी सर्वेक्षण (ZSI) के अनुसार, भारत के प्राणिजात में कीटों की लगभग कितनी प्रजातियाँ शामिल हैं?

# Options:

1. 4 61,375

2. \* 81,375

3. \* 41,375

4. \* 21,375

### **Post-Objection Answer Key:**

As per the Zoological Survey of India (ZSI), approximately how many species of insects are included in the fauna of India?

Note: For this question, discrepancy is found in question/answer. Full Marks is being awarded to all candidates.

### Options:

1. 61,375

2. 81,375

3.41,375

4. 21,375

Shift: 1

Question ID: 441009360166

# **Original Question with Options:**

The radius and height of a cone are both 7 cm. What is its volume?

# Options:

- 1.  $154 \text{ cm}^3$
- 2. **3** 462 cm<sup>3</sup>
- 3. **✓** 539 cm<sup>3</sup>
- $4. * 1078 \text{ cm}^3$

किसी शंकु की त्रिज्या और ऊँचाई दोनों 7 cm हैं। इसका आयतन कितना है? Options :

- 1. \* 154 cm<sup>3</sup>
- 2. \* 462 cm<sup>3</sup>
- 3. **✓** 539 cm<sup>3</sup>
- $4. \approx 1078 \, \text{cm}^3$

# **Post-Objection Answer Key:**

The radius and height of a cone are both 7 cm. What is its volume?

Note: For this question, discrepancy is found in question/answer. Full Marks is being awarded to all candidates.

- 1. 154 cm<sup>3</sup>
- 2. 462 cm<sup>3</sup>
- 3. 539 cm<sup>3</sup>
- 4. 1078 cm<sup>3</sup>

Shift: 1

Question ID: 441009342590

# **Original Question with Options:**

Waves are generated by strong winds that blow across the surface of the
Options:
1. ** ocean
2. ** river
3. ✓ sea
4. ** estuary
लहरें, की सतह पर प्रवाहित होने वाले तीव्र पवनों द्वारा उत्पन्न होती हैं।
Options:
<ol> <li>₩ महासागर (ocean)</li> </ol>
2. * नदी (river)
3. <b>४ सागर</b> (sea)
4. * ज्वारनदमुख (estuary)

# **Post-Objection Answer Key:**

Waves are generated by strong winds that blow across the surface of the
Options:
1. ♥ ocean
2. * river
3. ♥ sea
4. ** estuary
Note: For this question, ambiguity is found in question/answer. Candidate will get full marks for this question if any of the correct options are chosen.
लहरें, की सतह पर प्रवाहित होने वाले तीव्र पवनों द्वारा उत्पन्न होती हैं।
Options:
1. <b>৺</b> महासागर (ocean)
2. <b>*</b> नदी (river)
3. <b>৺</b> सागर (sea)
4. * ज्वारनदमुख (estuary)
Note: For this question, ambiguity is found in question/answer. Candidate will get full marks for this question if any of the correct options are chosen.

Post: TGT Science

Date of Exam: 24-Jun-2025

Shift: 2

Question ID: 441009342729

### **Original Question with Options:**

Who are known as the first human-like beings, the hominid, using stone weapons and eating fruits during human evolution?

Options:

- ✓ Homo habilis
- 2. \* Australopithecines
- 3. W Dryopithecus
- 4. \* Ramapithecus

मानवी उत्क्रांतीदरम्यान दगडी शस्त्रे वापरणारे आणि फळे खाणारे पहिले मानवासारखे प्राणी, होमिनिड म्हणून कोणाला ओळखले जाते? Options :

- 1. 🖋 होमो हॅबिलिस (Homo habilis)
- 2. अ ऑस्ट्रेलोपिथेसिन्स (Australopithecines)
- 3. 📽 ड्रायओपिथेकस (Dryopithecus)
- 4. अ रामापिथेकस (Ramapithecus)

માનવ ઉત્ક્રાંતિ દરમિયાન પથ્થરના શસ્ત્રોનો ઉપયોગ કરનારા અને ફળો પર આધારિત આહાર રાખતા પ્રથમ માનવ જેવા પાણી, હોમિનિક (hominid) તરીકે કોને ઓળખવામાં આવે છે?

### Options:

હોમો હેબિલિસ (Homo habilis)

ું ઑસ્ટ્રેલોપીથેસીન્સ (Australopithecines)

👔 😹 ડ્રાયોપીયેકસ (Dryopithecus)

રામાપીથેડસ (Ramapithecus)

# **Post-Objection Answer Key:**

Who are known as the first human-like beings, the hominid, using stone weapons and eating fruits during human evolution?

Options:

- 1. W Homo habilis
- ✓ Australopithecines
- 3. W Dryopithecus
- 4. \* Ramapithecus

Post: TGT Science

Date of Exam: 24-Jun-2025

Shift: 2

Question ID: 441009360588

### **Original Question with Options:**

A body weighs 30 kgwt on the surface of the moon. What will be the mass and the weight respectively of the body on the surface of the Earth? (Take the value of g on Earth as  $10 \text{ m/s}^2$ )

### Options:

- 1. 8 18 kg and 180 kgwt
- 2. 180 kg and 180 kgwt
- 3. 30 kg and 18 kgwt
- 4. 8 18 kg and 30 kgwt

एका शरीराचे, चंद्राच्या पृष्ठभागावर वजन 30 kgwt आहे. तर त्याच शरीराचे, पृथ्वीच्या पृष्ठभागावर वस्तुमान आणि वजन अनुक्रमे किती असेल ? (पृथ्वीवर g चे मूल्य 10 m/s² वापरा )

### Options:

- 1. <sup>38</sup> 18 kg आणि 180 kgwt
- 2. 🕊 180 kg आणि 180 kgwt
- 3. \* 30 kg आणि 18 kgwt
- 4. <sup>36</sup> 18 kg आणि 30 kgwt

યંદ્રની સપાટી પર એક પદાર્થનું વજન 30 kgwt છે. તો પૃથ્વીની સપાટી પર તે પદાર્થનું દ્રવ્યમાન (દળ) અને વજન અનુક્રમે કેટલું હશે? (પૃથ્વી પર g નું મૂલ્ય 10 m/s² લો)

- , 🍟 18 kg અને 180 kgwt
- 2. 🖋 180 kg અને 180 kgwt
- 🧝 💥 30 kg અને 18 kgwt
- 18 kg અને 30 kgwt

# **Post-Objection Answer Key:**

A body weighs 30 kgwt on the surface of the moon. What will be the mass and the weight respectively of the body on the surface of the Earth? (Take the value of g on Earth as  $10 \text{ m/s}^2$ )

Note: For this question, discrepancy is found in question/answer. Full Marks is being awarded to all candidates.

- 1. 18 kg and 180 kgwt
- 2. 180 kg and 180 kgwt
- 3. 30 kg and 18 kgwt
- 4. 18 kg and 30 kgwt

Post: TGT Science

Date of Exam: 24-Jun-2025

Shift: 2

Question ID: 441009360602

### **Original Question with Options:**

A retarding force acts on a body of mass 5 kg. The work done due to this force is 500 J. What will be the magnitude and direction of the displacement of the body under the action of this force?

Options:

- 1. 2500 m; Opposite to the direction of the force
- 2. 100 m; Opposite to the direction of the force
- 3. \* 100 m; In the same direction as the force
- 4. 8 2500 m; In the same direction as the force

5 kg वजनाच्या वस्तूवर एक रीटार्डिंग फोर्स कार्य करते. या बलामुळे होणारे काम 500 J आहे. या बलाच्या क्रियेमुळे त्या वस्तूच्या विस्थापनाचे परिमाण आणि दिशा काय असेल? Options :

- 1. \* 2500 m; बलाच्या दिशेच्या विरुद्ध
- 2. 🖋 100 m; बलाच्या दिशेच्या विरुद्ध
- 3. \* 100 m; बलाच्या दिशेने
- 4. 2500 m; बलाच्या दिशेने

5 kg દ્રવ્યમાન (દળ) ધરાવતા એક પદાર્થ પર એક મંદક બળ (retarding force) કાર્ય કરે છે. આ બળને કારણે થતું કાર્ય 500 J છે. તો આ બળની ક્રિયા હેઠળ પદાર્થના સ્થાનાંતર (વિસ્થાપન)નું પરિમાણ (magnitude) અને દિશા શું હશે?

### Options:

- 2500 m; બળની દિશાની વિરુદ્ધ
- 100 m; બળની દિશાની વિરુદ્ધ
- 🔪 👱 100 m; બળની સમાન દિશામાં જ
- 2500 m; બળની સમાન દિશામાં જ

### **Post-Objection Answer Key:**

A retarding force acts on a body of mass 5 kg. The work done due to this force is 500 J. What will be the magnitude and direction of the displacement of the body under the action of this force?

Note: For this question, discrepancy is found in question/answer. Full Marks is being awarded to all candidates.

- 1. 2500 m; Opposite to the direction of the force
- 2. 100 m; Opposite to the direction of the force
- 3. 100 m; In the same direction as the force
- 4. 2500 m; In the same direction as the force

Post: TGT Social Science Date of Exam: 24-Jun-2025

Shift: 3

Question ID: 441009367741

# **Original Question with Options:**

```
Which of the following tributaries join the Yamuna on its right bank at Prayag (Allahabad)?
a. Varuna
b. Chambal
c. Rind
d. Sind
e. Betwa
Options:
1. 38 a, b, c
2. 8 b, c, d
3. % c, d, e
4. ♦ b, d, e
निम्नलिखित में से कौन-सी उपनदियां, प्रयाग (इलाहाबाद) में यमुना के दाहिने तट पर मिलती है?
a. वरुण
b. चंबल
c. रिंद
d. सिंध
e. बेतवा
Options:
1. * a, b, c
2. 8 b, c, d
3. % c, d, e
4. ∜ b, d, e
खालीलपैकी कोणत्या उपनद्या यमुनेला प्रयाग (अलाहाबाद) येथे तिच्या उजव्या तीरावर जाऊन मिळतात?
a.वरुण
७.चंबळ
c.रिंड
त सिंध
e.बेटवा
Options:
1. 3 a, b, c
2. 8 b, c, d
3. * c, d, e
4. ∜ b, d, e
```

નીચેનામાંથી કઈ ઉપનદીઓ યમુના સાથે તેના જમણા કાંઠે પ્રયાગ (અલાહાબાદ)માં જોડાય છે?	
a. વરુણ	
b. ચુંબલ	
c. RE	
d. સિંધ	
e. બેટવા	
Options:	
1. * a, b, c	
2. * b, c, d	
3. * c, d, e	
4. ♥ b, d, e	
Post-Objection Answer Key :	
Which of the following tributaries join the Yamuna on its right bank at Prayag (Allahabad)?	

- a. Varuna b. Chambal
- c. Rind
- d. Sind
- e. Betwa

Note: For this question, discrepancy is found in question/answer. Full Marks is being awarded to all candidates.

- 1. a, b, c
- 2. b, c, d
- 3. c, d, e
- 4. b, d, e

Post: TGT Social Science Date of Exam: 24-Jun-2025

Shift: 3

Question ID: 441009358002

# **Original Question with Options:**

Which of the following is an example of environmental influences on child development?

### Options:

- 1. \* Genetic makeup
- 2. \* Caste
- Educational opportunities
- 4. 8 Blood type

निम्नलिखित में से कौन-सा, बाल विकास पर पर्यावरणीय प्रभाव का एक उदाहरण है?

# Options:

- 1. अ आनुवंशिक संरचना (Genetic makeup)
- 2. ¥ जाति (Caste)
- 3. ✔ शैक्षणिक अवसर (Educational opportunities)
- 4. \* रुधिर वर्ग (Blood type)

खालीलपैकी कोणते उदाहरण मुलांच्या विकासावर पर्यावरणीय प्रभावाचे उदाहरण आहे?

### Options:

- अनुवांशिक रचना
- 3. ₩ जात
- शक्षिणक संधी
- 4. 🗱 रक्त प्रकार

નીચેનામાંથી કયું બાળકના વિકાસ પર પર્યાવરણીય પ્રભાવનું ઉદાહરણ છે?

### Options:

- 1. 🕷 આનુવંશિક મેકઅપ
- 2 🗱 જાતિ
- રૂ 🥒 શૈક્ષણિક તકો
- 4. 🧱 રક્ત પ્રકાર

# **Post-Objection Answer Key:**

Which of the following is an example of environmental influences on child development?

### Options:

- 1. \* Genetic makeup
- 2. ✓ Caste
- 3. Lducational opportunities
- 4. <sup>₩</sup> Blood type

Post: TGT Social Science Date of Exam: 24-Jun-2025

Shift: 3

Question ID: 441009367716

# **Original Question with Options:**

What were the three great achievements in the field of mathematics during ancient India? a) Notation system

- b) The decimal system
- c) The use of zero
- d) Trigonometry

### Options :

- 1. ✓ a,b,c only
- 2. \* a,b,d only
- 3. ₩ b,c,d only
- 4. <sup>86</sup> a,b,c,d

गणित के क्षेत्र में प्राचीन भारत की तीन महान उपलब्धियां क्या थीं?

- a) अंकन प्रणाली
- b) दशमलव प्रणाली
- c) शन्य का उपयोग
- d) त्रिकोणमिति

### Options:

- 1. **४** केवल a,b,c
- 2. 🗯 केवल a.b.d
- 3. 🗯 केवल b.c.d
- 4. \* a.b.c.d

प्राचीन भारतातील गणित क्षेत्रातील तीन महान कामगिरी कोणत्या होत्या?

- a) संकेतन प्रणाली
- b) दशमान पद्धती
- c) शुन्याचा वापर
- a) त्रिकोणमिति

### Options:

- 1. **✔** केवळ a.b.c
- 2. ₩ केवळ a,b,d
- 3. ₩ केवळ b.c.d
- 4. \* a,b,c,d

પ્રાચીન ભારતમાં ગણિતના ક્ષેત્રમાં ત્રણ મહાન સિદ્ધિઓ કઈ હતી?

- a) નોટેશન સિસ્ટમ (Notation system)
- b) દશાંશ પદ્ધતિ (Decimal system)
- c) શુન્યનો ઉપયોગ
- d) ત્રિકોણમિતિ

- \$5rd a, b, c
- \$5rd a, b, d
- \$5tt b, c, d
- a, b, c, d

# **Post-Objection Answer Key:**

What were the three great achievements in the field of mathematics during ancient India?

- a) Notation system
- b) The decimal system c) The use of zero
- d) Trigonometry

- 1. <sup>36</sup> a,b,c only
- 2. ¥ a,b,d only
- 3. \* b,c,d only
- 4. **₡** a,b,c,d

Post: TGT Social Science Date of Exam: 24-Jun-2025

Shift: 3

Question ID: 441009367743

# **Original Question with Options:**

Which urban centres in India reported the maximum number of cybercrime cases?

Options:

- Mumbai, Chennai
- 2. ✓ Andhra Pradesh, Maharashtra, Karnataka, and Delhi
- 3. \* Gujarat, Rajasthan, Bihar, and West Bengal
- 4. 🏶 Punjab, Haryana, Uttar Pradesh, and Madhya Pradesh

भारत के किन शहरी केंद्रों में साइबर अपराध के अधिकतम मामले दर्ज किए गए? Options :

- ६ दिल्ली, मुंबई, चेन्नई
- आंध्र प्रदेश, महाराष्ट्र, कर्नाटक और दिल्ली
- अ गुजरात, राजस्थान, बिहार और पश्चिम बंगाल
- 4. 🗱 पंजाब, हरियाणा, उत्तर प्रदेश और मध्य प्रदेश

भारतातील कोणत्या शहरी केंद्रांमध्ये सायबर गुन्ह्यांची सर्वाधिक संख्या नोंदवली गेली? Options :

- अ दिल्ली, मुंबई, चेन्नई
- 2. 🗸 आंध्र प्रदेश, महाराष्ट्र, कर्नाटक आणि दिल्ली
- अ गुजरात, राजस्थान, बिहार आणि पश्चिम बंगाल
- 4. \* पंजाब, हरियाणा, उत्तर प्रदेश आणि मध्य प्रदेश

ભારતના કયા શહેરી કેન્દ્રોમાં સાયબર ક્રાઈમના સૌથી વધુ કેસ નોંધાયા છે?

# Options:

- 🔒 🚜 દિલ્હી, મુંબઇ, યેજ્ઞાઇ
- 🤈 🥓 આંધ્ર પ્રદેશ, મહારાષ્ટ્ર, કર્ણાટક અને દિલ્હી
- 3 🗱 ગુજરાત, રાજસ્થાન, બિહાર અને પશ્ચિમ બંગાળ
- 🗼 ુ પંજાબ, હરિયાણા, ઉત્તર પ્રદેશ અને મધ્ય પ્રદેશ

# **Post-Objection Answer Key:**

Which urban centres in India reported the maximum number of cybercrime cases?

Note: For this question, discrepancy is found in question/answer. Full Marks is being awarded to all candidates.

- 1. Delhi, Mumbai, Chennai
- Andhra Pradesh, Maharashtra, Karnataka, and Delhi
- 3. Gujarat, Rajasthan, Bihar, and West Bengal
- 4. Punjab, Haryana, Uttar Pradesh, and Madhya Pradesh

Post: TGT Social Science Date of Exam: 24-Jun-2025

Shift: 3

Question ID: 441009367770

# **Original Question with Options:**

How was the Great Bath in Mohenjodaro made watertight?

# Options:

- By using a mortar of gypsum
- 2. \* By lining with lead sheets
- 3. \* By covering with clay
- ✓ By using bitumen

मोहनजोदड़ो के विशाल स्नानागार को जलरोधी कैसे बनाया गया था? Options :

- 1. 🛪 जिप्सम के मोर्टार का उपयोग करके
- श्र लेड की शीट का अस्तर लगाकर
- अ मदा से आच्छादन द्वारा
- 4. 🖋 बिटुमेन का उपयोग करके

मोहेंजोदडो येथील ग्रेट बाथ पाणबंद कसे केले गेले?

# Options:

- अ जिप्सम मोटरचा वापर करून
- 2. 🖇 लीड शीट्सह अस्तर करून
- 3. 🆇 मातीने झाकून
- 4. 🖋 बिटुमेनचा वापर करून

મોહેં-જો-દડોના મહાન સ્નાનાગાર (Great Bath)ને જળરોધી (watertight) કેવી રીતે બનાવવામાં આવ્યું હતું?

### Options:

- જીપ્સમના મોર્ટારને ઉપયોગ કરીને
- ું લેડ શીટ્સ વડે લાઇનીંગ (અસ્તર) કરીને
- 🗼 માટીથી આવરીને
- . . . બિટ્યુમેનનો ઉપયોગ કરીને

# **Post-Objection Answer Key:**

How was the Great Bath in Mohenjodaro made watertight?

### Options:

- 1. 

  ✓ By using a mortar of gypsum
- 2. \* By lining with lead sheets
- 3. \* By covering with clay
- 4. ✓ By using bitumen

Post: UPST Language English Date of Exam: 25-Jun-2025

Shift: 1

Question ID: 441009350606

# **Original Question with Options:**

Which system of education was propounded by Mahatma Gandhi?

# Options:

- 1. ✓ Teaching through music
- 2. \* Teaching through English books
- 3. \* Teaching through activities
- 4. <sup>₩</sup> Teaching through digital devices

# **Post-Objection Answer Key:**

Which system of education was propounded by Mahatma Gandhi?

### Options:

- 1. Teaching through music
- 2. 34 Teaching through English books
- 3. V Teaching through activities
- 4. 34 Teaching through digital devices

Post: UPST Language English Date of Exam: 25-Jun-2025

Shift: 1

Question ID: 441009357991

# **Original Question with Options:**

A child's social adjustment is NOT indicated by which of the following?

Options:

- 1. \* Proper mental health
- 2. \* A teacher's personality and democratic attitude
- 3. \* The child's ability to manage anger effectively
- 4. Persistent concentration on competition with peers

# **Post-Objection Answer Key:**

A child's social adjustment is NOT indicated by which of the following?

Options:

- 1. 36 Proper mental health
- 2. V A teacher's personality and democratic attitude
- 3. M The child's ability to manage anger effectively
- 4. \* Persistent concentration on competition with peers

Post: UPST Language Gujarati Date of Exam: 25-Jun-2025

Shift: 1

Question ID: 441009357991

# **Original Question with Options:**

બાળકનું સામાજિક અનુકૂલન નીચેનામાંથી કોના દ્વારા દર્શાવવામાં આવતું નથી?

# Options:

- 1 🍀 યોગ્ય માનસિક સ્વાસ્થ્ય
- 2. 🗱 શિક્ષકનું વ્યક્તિત્વ અને લોકશાહી અભિગમ
- બાળકની ગુસ્સાને અસરકારક રીતે સંચાલિત કરવાની ક્ષમતા
- 🗸 🥒 સાથીઓ સાથે સ્પર્ધા પર સતત એકાગ્રતા

# **Post-Objection Answer Key:**

બાળકનું સામાજિક અનુકૂલન નીચેનામાંથી કોના દ્વારા દર્શાવવામાં આવતું નથી?

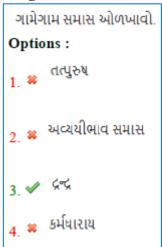
- 1. 🦇 યોગ્ય માનસિક સ્વાસ્થ્ય
- 2. 🗸 શિક્ષકનું વ્યક્તિત્વ અને લોકશાહી અભિગમ
- બાળકની ગુસ્સાને અસરકારક રીતે સંયાલિત કરવાની ક્ષમતા
- 🛕 💥 💮 સાથીઓ સાથે સ્પર્ધા પર સતત એકાગ્રતા

Post: UPST Language Gujarati Date of Exam: 25-Jun-2025

Shift: 1

Question ID: 441009360734

# **Original Question with Options:**



# **Post-Objection Answer Key:**

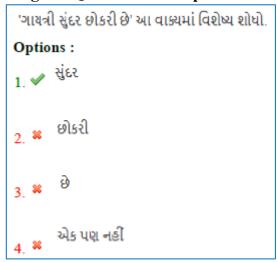


Post: UPST Language Gujarati Date of Exam: 25-Jun-2025

Shift: 1

Question ID: 441009360744

# **Original Question with Options:**



# **Post-Objection Answer Key:**

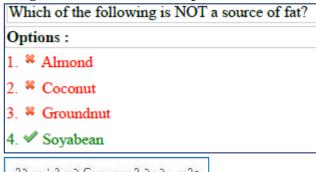


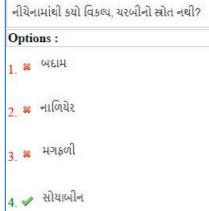
Post: UPST Science Maths Date of Exam: 25-Jun-2025

Shift: 2

Question ID: 441009342627

# **Original Question with Options:**





# **Post-Objection Answer Key:**

Which of the following is NOT a source of fat?

Note: For this question, discrepancy is found in question/answer. Full Marks is being awarded to all candidates.

Options:

1. Almond
2. Coconut
3. Groundnut
4. Soyabean

Post: UPST Science Maths Date of Exam: 25-Jun-2025

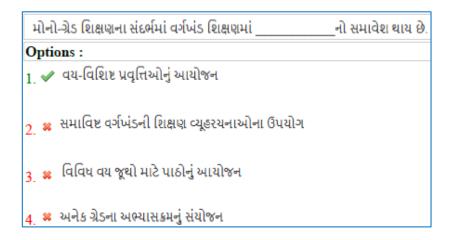
Shift: 2

Question ID: 441009357927

# **Original Question with Options:**

# Classroom teaching in a mono-grade learning context includes: Options:

- ✓ organising age-specific activities
- 2. \* use of teaching strategies of inclusive classroom
- 3. \* planning lessons for diverse age groups
- 4. \* combining multiple grade curriculum



# **Post-Objection Answer Key:**

Classroom teaching in a mono-grade learning context includes:
Options:
1. ♥ organising age-specific activities
2. ** use of teaching strategies of inclusive classroom
3. * planning lessons for diverse age groups
4. * combining multiple grade curriculum
Note: For this question, ambiguity is found in question/answer. Candidate will get full marks for this question if any of the correct options are chosen.
મોનો-ગ્રેડ શિક્ષણના સંદર્ભમાં વર્ગખંડ શિક્ષણમાંનો સમાવેશ થાય છે.
Options:
1. ✔ વય-વિશિષ્ટ પ્રવૃત્તિઓનું આયોજન
🤰 🥒 સમાવિષ્ટ વર્ગખંડની શિક્ષણ વ્યૂહરયનાઓના ઉપયોગ
2. •
🧝 😮 વિવિધ વય જૂથો માટે પાઠોનું આયોજન
3. W THIS TO KE THE TO THE THE TO THE
4 🗶 અનેક ગ્રેડના અભ્યાસક્રમનું સંયોજન
4. w will not the state of the

Post: UPST Social Studies Date of Exam: 25-Jun-2025

Shift: 3

Question ID: 441009382741

# **Original Question with Options:**

Raja Ajit Singh of Jodhpur held the governorship of which province?

Options:

- 1. \* Gujarat
- 2. Malwa
- 4. W Bundi

જોધપુરના રાજા અજિત સિંહ કયા પ્રાંતના રાજ્યપાલ હતા?

# Options:

- 1 💥 ગુજરાત
- 2. 🗱 માળવા
- 3 🗱 આગ્રા
- 4. 🗸 બુંદી

# **Post-Objection Answer Key:**

Raja Ajit Singh of Jodhpur held the governorship of which province?

# Options:

- ✓ Gujarat
- 2. Malwa
   3. Agra
- 4. 8 Bundi

જોધપુરના રાજા અજિત સિંહ કયા પ્રાંતના રાજ્યપાલ હતા?

- 1 🖋 ગુજરાત
- ¥ માળવા
- રૂ 💥 આગ્રા
- 4. 🗱 બુંદી

Post: UPST Social Studies Date of Exam: 25-Jun-2025

Shift: 3

Question ID: 441009382758

# **Original Question with Options:**

# Where were the Vedas composed? Options:

- 1. Sapta Sindhava region
- 2. V Northern India
- 3. Southern India
- 4. \* Eastern India

# વેદોની રયના ક્યાં કરવામાં આવી હતી?

# Options:

- 🛾 🍀 સપ્ત સિંધવા પ્રદેશ
- 2 🗸 ઉત્તર ભારત
- 3. 🗱 દક્ષિણ ભારત
- 🗸 🗱 પૂર્વીય ભારત

# **Post-Objection Answer Key:**

# Where were the Vedas composed?

# Options:

- Sapta Sindhava region
- 2. \* Northern India
- 3. \* Southern India
- 4. \* Eastern India

# વેદોની રચના ક્યાં કરવામાં આવી હતી?

- 1. 🖋 સપ્ત સિંધવા પ્રદેશ
- 2. 🗯 उत्तर भारत
- 3 🗯 દક્ષિણ ભારત
- 4. 🗱 પૂર્વીય ભારત

Post: Primary School Teacher Date of Exam: 26-Jun-2025

Shift: 3

Question ID: 441009368782

# **Original Question with Options:**

The table below presents the number of visitors to three different tourist destinations (X, Y, and Z) in a country, from the year 2021 to 2024.

	X	X	Y	Y	Z	Z
2021	Total Visitors	Male : Female	Total Visitors	Male : Female	Total Visitors	Male : Female
2022	5250	5:9	6520	20:21	3294	1:2
2022	6372	4:5	7398	5:4	5392	9:7
2023	4194	2:1	5440	8:9	4890	3:2
2024	7239	10:9	7080	7:8	6080	3:5

The total number of male visitors who visited all three tourist destinations in the year 2023 is \_\_\_\_

### Options:

- 1. 🖋 8280
- 2. \$ 8290
- 3. \$ 8260
- 4. \* 8270

નીચે આપેલ કોષ્ટક 2021 થી 2024 દરમિયાન, દેશમાં ત્રણ અલગ અલગ પર્યટન સ્થળો (X, Y, અને Z) ના મુલાકાતીઓની સંખ્યા દર્શાવે છે.

	×	X	Y	Y	Z	Z
2021	કુલ મુલાકાતીઓ	પુરુષ: સ્ત્રી	કુલ મુલાકાતીઓ	પુરુષ: સ્ત્રી	કુલ મુલાકાતીઓ	પુરુષ: સ્ત્રી
2022	5250	5:9	6520	20:21	3294	1:2
2022	6372	4:5	7398	5:4	5392	9:7
2023	4194	2:1	5440	8:9	4890	3:2
2024	7239	10:9	7080	7:8	6080	3:5

વર્ષ 2023 માં ત્રણેય પર્યટન સ્થળોની મુલાકાત લેનારા પુરુષ મુલાકાતીઓની કુલ સંખ્યા\_\_\_\_\_ છે.

### Options :

- 1. 🖋 8280
- 2. \* 8290
- 3. \* 8260
- 4. \$ 8270

# **Post-Objection Answer Key:**

The table below presents the number of visitors to three different tourist destinations (X, Y, and Z) in a country, from the year 2021 to 2024.

	X	X	Y	Y	Z	Z
2021	Total Visitors	Male : Female	Total Visitors	Male : Female	Total Visitors	Male : Female
2022	5250	5:9	6520	20:21	3294	1:2
2022	6372	4:5	7398	5:4	5392	9:7
2023	4194	2:1	5440	8:9	4890	3:2
2024	7239	10:9	7080	7:8	6080	3:5

The total number of male visitors who visited all three tourist destinations in the year 2023 is

### Options:

- 1. \* 8280
- 2. 🖋 8290
- 3. \* 8260
- 4. \$ 8270

નીચે આપેલ કોષ્ટક 2021 થી 2024 દરમિયાન, દેશમાં ત્રણ અલગ અલગ પર્યટન સ્થળો (X, Y, અને Z) ના મુલાકાતીઓની સંખ્યા દર્શાવે છે.

	X	X	Y	Y	Z	Z
2021	કુલ મુલાકાતીઓ	પુરુષ: સ્ત્રી	કુલ મુલાકાતીઓ	પુરુષ: સ્ત્રી	કુલ મુલાકાતીઓ	પુરુષ: સ્ત્રી
2022	5250	5:9	6520	20:21	3294	1:2
2022	6372	4:5	7398	5:4	5392	9:7
2023	4194	2:1	5440	8:9	4890	3:2
2024	7239	10:9	7080	7:8	6080	3:5

વર્ષ 2023 માં ત્રણેય પર્યટન સ્થળોની મુલાકાત લેનારા પુરુષ મુલાકાતીઓની કુલ સંખ્યા\_\_\_\_\_\_ છે.

- 1. 8 8280
- 2. 🗸 8290
- 3. \$ 8260
- 4. \$ 8270

Post: Primary School Teacher Date of Exam: 26-Jun-2025

Shift: 3

Question ID: 441009354940

### **Original Question with Options:**

If a gifted child exhibits verbal proficiency, then out of the following what can be the possible associated problem?

Options:

- 1. \* Takes on too many activities
- 2. \* Disrupts class routine
- Dominates discussions
- 4. \* Becomes bored and frustrated

જો કોઈ હોશિયાર બાળક મૌખિક કુશળતા દર્શાવે, તો તેને નીચેનામાંથી કઈ સમસ્યા હોઈ શકે છે?

# Options:

- 1 🚜 તે ઘણી બધી પ્રવૃત્તિઓ કરે છે
- 2 🗱 તે વર્ગની દિનયર્યામાં ખલેલ પહોંચાડે છે
- 3. 🛷 યર્યાઓ પર હાવી થઈ જાય છે
- 🛕 😹 તે કંટાળી જાય છે અને હતાશ થઈ જાય છે

# **Post-Objection Answer Key:**

If a gifted child exhibits verbal proficiency, then out of the following what can be the possible associated problem?

Note: For this question, discrepancy is found in question/answer. Full Marks is being awarded to all candidates.

- 1. Takes on too many activities
- 2. Disrupts class routine
- 3. Dominates discussions
- 4. Becomes bored and frustrated